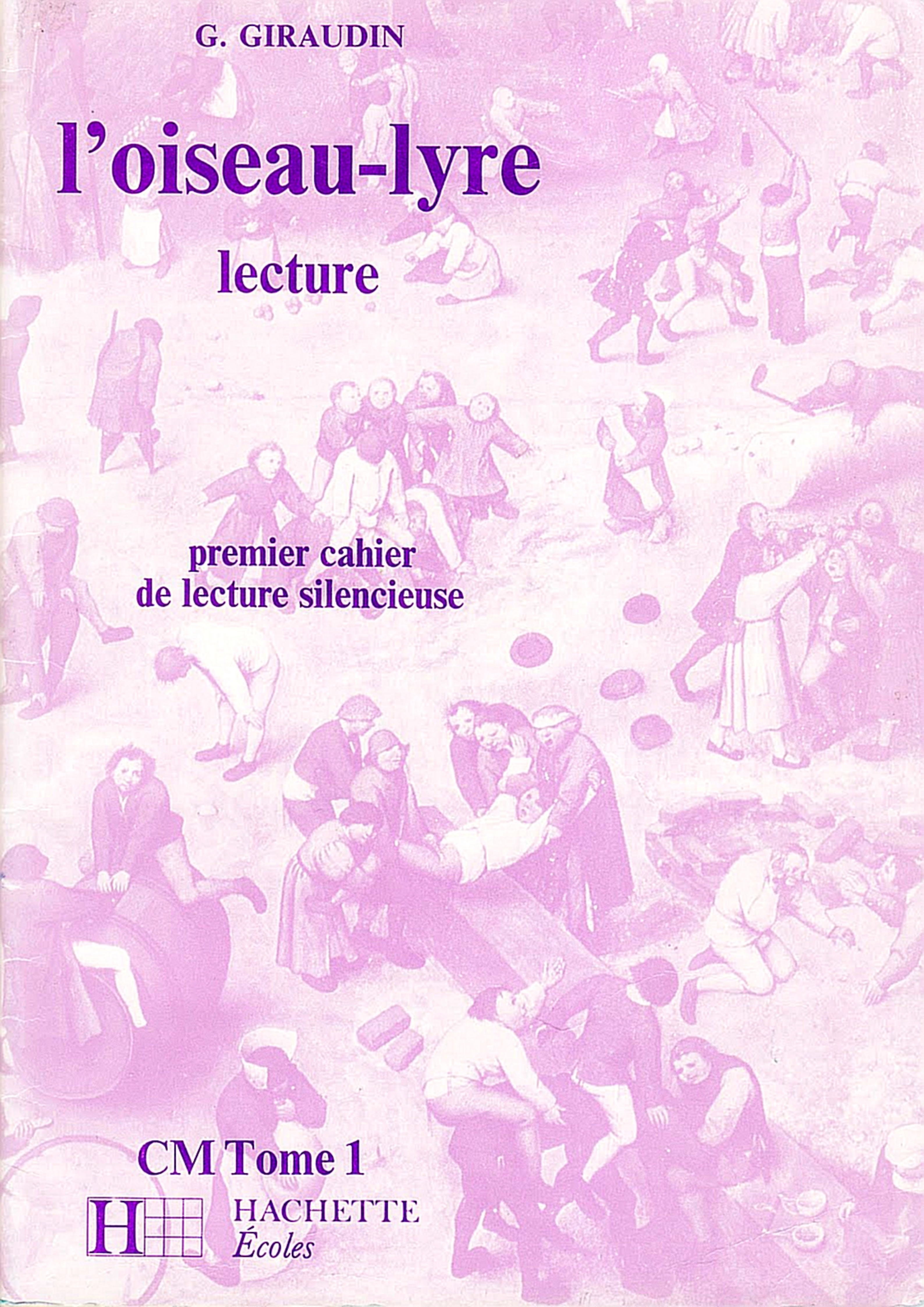


G. GIRAUDIN

l'oiseau-lyre

lecture

premier cahier
de lecture silencieuse

CM Tome 1

HACHETTE
Écoles

G. GIRAUDIN

l'oiseau-lyre

premier cahier de lecture silencieuse – CM Tome 1

1 *Au pays des 36 000 volontés*

I M. Honteuzékonfu, corbeau de service

1 La petite fille rencontra le corbeau de service :

- ☐ à l'entrée de la forêt,
- ☐ dans la forêt magique,
- ☐ au milieu du désert.

2 Le corbeau s'appelait :

- ☐ Heureuzékonfu,
- ☐ Konfuzéhonteu,
- ☐ Honteuzékonfu.

3 On se présente à un guichet pour obtenir :

- ☐ un billet ou un renseignement,
- ☐ de bonnes notes,
- ☐ des félicitations.

4 « *Alors*, j'ai rencontré un vieux monsieur...*Alors*, j'ai pris un chameau... *Alors*, je suis venue... »

A la place de Alors, *Michelle aurait pu dire :*

- ☐ pendant ce temps,
- ☐ à ce moment-là,
- ☐ dans ce cas.

5 Michelle a tout intérêt à être polie avec le corbeau. Aussi, que vaut-il mieux qu'elle dise :

- ☐ « J'entre ? »,
- ☐ « Est-ce que vous pouvez me faire entrer ? »
- ☐ « Je peux entrer ? ».

6 *Au lieu d'écrire :* « Le corbeau ajusta ses lunettes », *l'auteur aurait pu mettre :*

- ☐ il visa ses lunettes,
- ☐ il accorda ses lunettes, il les rendit justes,
- ☐ il arrangea, il disposa convenablement ses lunettes.

7 *Récrivez la phrase pour qu'elle soit vraie :*

— « Si vos réponses me plaisent, dit le Corbeau, vous serez invitée à disparaître dans le désert; mais si elles me déplaisent, je vous inscrirai sur le registre des fées. »

— ____

____

____

Les mots difficiles de la lecture : l'alpaga; une calotte; (être) froissé; un païen; un registre; (être de) service.

 ISBN : 2.01.007616.8 79, bd Saint-Germain, F 75006 Paris

II L'examen pour être fée

1 *Parce que vous savez votre table de multiplication, à la question :* « Combien font huit fois six ? », *vous auriez répondu :*

- ☐ cinquante-quatre,
- ☐ quarante-huit,
- ☐ soixante-trois.

2 *Répondez par* **oui** *ou par* **non.**

— Honteuzékonfu est sûr que les réponses de Michelle sont exactes.	☐
— Honteuzékonfu aime beaucoup la fable *Le Corbeau et le Renard.*	☐
— Michelle n'a ni frères ni sœurs.	☐
— Michelle est quelquefois première en classe.	☐

3 Michelle aime *La Cigale et la Fourmi*

- ☐ parce qu'il est question d'une cigale qui chante,
- ☐ parce que le Corbeau aime cette fable,
- ☐ parce qu'elle est courte.

4 *Barrez les questions que le Corbeau n'a pas posées à Michelle.*

— Combien font huit fois six ?
— Où habitez-vous ?
— Comment épelez-vous le mot poulailler ?
— Quelles sont les matières que vous préférez ?
— Vos parents savent-ils que vous êtes ici ?

5 *Copiez la phrase qui correspond au texte.*

— « Mademoiselle, dit le Corbeau, je suis ici pour répondre à des questions et non pour en poser. »
— « Mademoiselle, dit le Corbeau, je suis ici pour poser des questions et non pour y répondre. »

— ____
____

6 *Remplacez ce qui est entre parenthèses par le mot ou l'expression du texte.*

Le corbeau dit trois « croa » pour ______________________ sa voix.
(rendre plus nette)

« Je n'aime pas cette fable » dit Honteuzékonfu d'un ton ______________
(brusque et froid)

7 *Apprenez par cœur l'autorisation de circuler dans tout le royaume magique et, comme Honteuzékonfu, copiez-la de votre plus belle écriture :*

____
____
____
____

Les mots difficiles de la lecture : (avec) empressement ; (avec) dignité ; (vos noms, prénoms et) qualités.

III Une robe de ciel

1 « Michelle craignait de voir l'ascenseur dépasser le dernier étage. » Cela veut dire
- ☐ qu'elle le souhaitait,
- ☐ qu'elle en avait peur,
- ☐ qu'elle s'amusait beaucoup.

2 Pour choisir sa robe sur la plate-forme, Mlle Céleste fait monter Michelle :
- ☐ par l'ascenseur,
- ☐ par une corde lisse,
- ☐ par un petit escalier tournant.

3 Un plein ciel bleu, c'est :
- ☐ un ciel bleu avec quelques nuages,
- ☐ un ciel bleu sans aucun nuage,
- ☐ un ciel plein de nuages.

4 Parmi les tissus suivants qu'une fée pourrait employer, barrez ceux que Mlle Céleste n'a pas nommés :

— coucher de soleil,
— ciel d'orage,
— lever de soleil,
— brume matinale,
— ciel de neige,
— ciel bleu, nuage blanc.

5 L'oiseau qui coupa la robe de Michelle était :
- ☐ un corbeau,
- ☐ une alouette,
- ☐ un aigle.

6 *Récrivez la phrase en remettant en ordre les actions de l'aigle.*
L'aigle monta, revint en tenant dans son bec un morceau de ciel, disparut, s'envola.

----

7 « On n'y voyait pas de blanc et pourtant on devinait... »
« On n'y voyait pas d'étoiles et pourtant on devinait... »
A la place de et pourtant, *l'auteur aurait pu mettre d'autres mots marquant l'opposition. Barrez, dans la liste suivante, ceux qui ne conviendraient pas.*
cependant - alors - néanmoins - toutefois - par-dessus - autour - en revanche.

8 *Cochez la phrase qui résume convenablement le texte.*
- ☐ Mlle Céleste drapa Michelle dans une robe de soie noire et coiffa ses boucles d'un bonnet blanc.
- ☐ Mlle Céleste drapa Michelle dans un morceau de nuage blanc attaché sur le côté par une étoile et sur l'épaule par un croissant de lune.
- ☐ Mlle Céleste drapa Michelle dans un morceau de plein ciel bleu très pâle, attaché sur le côté par un croissant de lune et sur l'épaule par une étoile.

Les mots difficiles de la lecture : (une voix) cassée; draper; imperceptible; une plate-forme.

IV Des ailes de fée

1 Avant de choisir des ailes de fée, il faut :

☐ savoir voler,

☐ passer à la balance,

☐ avoir une baguette magique.

2 Michelle choisit des ailes :

☐ en plumes d'autruche,

☐ en acier,

☐ en toile de soie.

3 En passant au-dessus des villes, la fée doit faire attention :

☐ aux fils télégraphiques,

☐ aux automobiles,

☐ aux lampadaires.

4 *Dans la liste suivante, barrez ce qui ne convient pas. On peut atterrir :*

— dans un champ; - en Méditerranée; - sur une montagne; - dans le désert; - en plein océan Atlantique; - sur un aérodrome.

5 Au début, toutes les fées ont des accidents :

☐ parce qu'elles veulent atterrir trop vite.

☐ parce qu'elles ont des ailes en plumes d'autruche,

☐ parce qu'elles ont oublié leur baguette magique.

6 Avec une baguette magique, on fait apparaître les choses à l'instant même. Cela veut dire :

☐ qu'on attend un instant avant de voir les choses,

☐ qu'on n'attend pas du tout.

☐ qu'on attend un bon moment.

7 Les premiers avions avaient parfois deux paires d'ailes, l'une au-dessus de l'autre. Aussi les appelait-on des biplans (deux plans, deux surfaces planes pour le vol).

Parmi les mots suivants qui commencent par **bi-**, *barrez ceux qui ne sont pas formés avec le préfixe* **bi-**, *qui signifie : deux ou deux fois.*

bicyclette - bizarre - biche - bicolore - bimensuel - bicorne - biner - biscuit - bivalve - bisannuel - bidon.

(Vous vous aiderez du dictionnaire, si vous n'êtes pas sûr du sens d'un mot.)

8 *Copiez la réplique de Mlle Céleste en la rendant conforme au texte.*

« Il faut des ailes bien plus grandes pour une fée légère comme vous que pour une grasse petite fée. »

____

____

Les mots difficiles de la lecture : dépendre; un monoplan; une réserve; (des fils) télégraphiques.

V Une leçon de vol

1 « Vous avez des ailes ravissantes. »
Pour dire le contraire, le pigeon aurait pu employer le mot :
- ☐ gracieuses,
- ☐ silencieuses,
- ☐ déplaisantes.

2 « Tous les accidents arrivent... »
Cochez ce qui compléterait la phrase comme dans le texte :
- ☐ par hasard,
- ☐ par imprudence,
- ☐ par malchance.

3 Les mouettes peuvent voler sans remuer leurs ailes :
- ☐ parce qu'elles se servent des courants d'air,
- ☐ parce qu'elles sont au terrain d'aviation féerique,
- ☐ parce qu'elles ont de grandes ailes.

4 Lors de son premier essai, Michelle se trouva tout d'un coup :
- ☐ si haut qu'elle ne voyait plus le pigeon,
- ☐ à dix mètres au-dessus de la terre,
- ☐ au-dessus d'un nuage.

5 Quand on regarde le soleil au sud, on a l'est :
- ☐ à sa gauche,
- ☐ derrière soi,
- ☐ au-dessus de sa tête.

6 Michelle ne peut pas beaucoup se tromper puisque le Clos Magique est couvert
- ☐ de sapins enneigés,
- ☐ de pâquerettes,
- ☐ de pommiers en fleurs.

7 *Barrez les noms des oiseaux dont il n'est pas question dans la lecture.*
le pigeon - le corbeau - l'hirondelle - le moineau - la mouette - le hibou - l'aigle.

8 *Remettez dans l'ordre les diverses actions que fait M. Damourtendre.*

Le pigeon :	Le pigeon :
— fait faire à la petite un essai	______________________________
— vérifie que les ailes de Michelle sont bien attachées	______________________________ ______________________________
— lui indique comment trouver le Clos Magique	______________________________ ______________________________
— explique comment volent les oiseaux.	______________________________

9 *Cochez la phrase qui résume la lecture.*
- ☐ Le pigeon renvoya Michelle auprès de Céleste pour qu'on lui change ses ailes.
- ☐ Le pigeon donna à Michelle une longue leçon de vol et l'autorisa à partir.
- ☐ Le pigeon dit à Michelle qu'elle avait encore bien des progrès à faire avant qu'il ne l'autorise à partir.

Les mots difficiles de la lecture : (avoir des) dispositions; une mouette; ravissant.

2 *Tistou les pouces verts*

I A l'école de Mirepoil

1 Le père de Tistou est un fabricant :
- ☐ d'allumettes,
- ☐ de biscuits,
- ☐ de canons.

2 Tistou, pour apprendre à calculer, se servait :
- ☐ de jetons,
- ☐ de coquillages,
- ☐ d'hirondelles.

3 Tistou commença à aller à l'école :
- ☐ dès ses cinq ans,
- ☐ seulement à huit ans,
- ☐ quand il eut onze ans.

4 Le premier jour, Tistou revint de l'école les poches pleines :
- ☐ de billes,
- ☐ de zéros,
- ☐ de bons points.

5 Le second jour, Tistou resta à l'école deux heures de plus :
- ☐ parce qu'il était en retenue,
- ☐ pour nettoyer la classe,
- ☐ parce qu'il y eut un gros orage.

6 « Madame mère *considéra* que sa tâche était terminée. » A la place de *considéra*, on pourrait mettre :
- ☐ examina,
- ☐ jugea,
- ☐ pesa le pour et le contre.

7 La lettre A s'était installée dans la tête de Tistou sous l'apparence d'un Ane, puis d'une Alouette, puis d'un Aigle...
Dessinez trois images qui auraient pu apprendre à Tistou la lettre C ou D ou une autre à votre choix. Vous écrirez sous chaque image ce qui est représenté.

------------------	------------------	------------------

Les mots et expressions difficiles de la lecture : (il faut en) convenir; et caetera; (un effet) désastreux; imprévisible; (avoir bonne) réputation; un rudiment.

II Une leçon de jardin

1 Moustache charge Tistou :
- ☐ d'arracher les mauvaises herbes,
- ☐ d'arroser les légumes,
- ☐ de mettre du terreau dans les pots à fleurs.

2 Revenant de faire un tour de jardin, Moustache et Tistou sont ébahis car :
- ☐ les pots à fleurs ont tous été renversés,
- ☐ des bégonias ont poussé et fleuri en cinq minutes dans les pots,
- ☐ une vache se promène dans les allées.

3 Tous les bégonias alignés formaient :
- ☐ un beau massif bleu,
- ☐ un épais buisson rouge,
- ☐ une plate-bande multicolore.

4 Tistou a les pouces verts. Cela veut dire :
- ☐ qu'ils sont vraiment de la couleur verte,
- ☐ qu'ils rendent vert tout ce qu'ils touchent,
- ☐ que s'ils se posent sur une graine, celle-ci donne instantanément une fleur.

5 Un mot, parmi les suivants, a à peu près le même sens que *stupéfait*. C'est :
- ☐ ébahi,
- ☐ mécontent,
- ☐ curieux.

6 Le jardinier a des mains rugueuses. Pour exprimer le contraire, on aurait pu dire qu'elles étaient :
- ☐ râpeuses,
- ☐ agiles,
- ☐ lisses.

7 Dans le jardin de Moustache, il y a au moins trois sortes de fleurs, ce sont :
des ________________, des ________________, des ________________

8 *Mettez* **vrai** *ou* **faux** *après chaque phrase :*
— Moustache parlait beaucoup aux gens, mais n'adressait pas la parole à ses fleurs.
____

— Dans les pots à fleurs remplis par Tistou, on voyait quelques pousses hésitantes et pâles. ____
— Avoir les pouces verts aurait été très utile au jardinier. ________________
— Tistou est enchanté d'apprendre qu'il a les pouces verts. ________________
— Sur le carnet de notes, Moustache écrivit : « Ce garçon ne présente guère de dispositions pour le jardinage. » ____

9 « Il y a des graines partout » dit Moustache. Et il énumère un certain nombre d'endroits. *Trouvez-en quelques autres.*
« Des graines, il y en a encore ____
____

Les mots difficiles de la lecture : ébahi; un prodige; une révélation; un spécialiste; le terreau.

III La petite fille malade

1 La petite fille souffrait :
- ☐ de la tête,
- ☐ du ventre,
- ☐ des jambes.

2 La petite fille n'avait pas envie de guérir :
- ☐ parce qu'elle se trouvait bien allongée,
- ☐ parce qu'elle n'avait aucun endroit où aller,
- ☐ parce qu'elle n'aimait pas l'école.

3 La petite fille recevait de nombreuses visites. Celles que lui faisaient :
- ☐ ses camarades de classe,
- ☐ ses parents et ses amis,
- ☐ les sœurs infirmières et le médecin.

4 Tistou pensait que pour guérir la petite fille, il fallait :
- ☐ la faire marcher en la soutenant,
- ☐ lui faire boire beaucoup d'infusions,
- ☐ lui donner envie de voir le jour suivant.

5 Le lendemain de la visite de Tistou, la petite fille souriait dans son lit :
- ☐ parce qu'elle n'avait plus de fièvre,
- ☐ parce que Tistou allait revenir la voir,
- ☐ parce que des fleurs poussaient partout dans sa-chambre.

6 Tistou avait donné tous ses soins à une fleur. C'était :
- ☐ une rose,
- ☐ une pâquerette,
- ☐ une pervenche.

7 *Vous écrirez* **oui** *ou* **non** *après chaque phrase.*

— Tistou avait apporté des graines dans un sachet. ______________________

— La petite fille était malade depuis une quinzaine de jours.__________________

— La petite fille, pour se distraire, comptait les fentes du plafond.______________

— Le lendemain de la visite de Tistou, la petite fille commença à remuer les jambes.

____

8 *Récrivez la phrase en corrigeant les erreurs.*

Chaque jour, la petite fille a la visite de trois sœurs infirmières. Le matin, c'est la sœur-pilule; à l'heure du déjeuner, paraît la sœur-aux-piqûres-qui-font-mal; enfin, à l'heure du goûter, la sœur-thermomètre.

____

____

____

9 *Relevez le nom de toutes les fleurs dont il est question dans la lecture.*

____

____

Les mots difficiles de la lecture : (s') affairer; une carpette; (ne pas) chômer; une feuille (de rose); ménager; prétendre.

IV Le plus beau zoo du monde

1 Tistou n'était plus le même. En effet :
- ☐ il ne songeait qu'à se promener avec Gymnastique,
- ☐ il restait silencieux des heures entières,
- ☐ il lisait toute la journée.

2 Tistou, arrivé au zoo, eut une mauvaise surprise, car :
- ☐ l'établissement était fermé,
- ☐ il n'y avait ni lions, ni tigres, ni singes,
- ☐ les animaux y étaient enfermés et tristes.

3 Le jardinier empêcha Tistou de donner une brioche à la panthère, car :
- ☐ c'est un animal dangereux,
- ☐ elle avait déjà très bien déjeuné,
- ☐ la brioche pouvait lui faire mal.

4 Si Tistou peut faire pousser une végétation tropicale au zoo, c'est parce que des graines :
- ☐ avaient été rapportées par Moustache de ses voyages,
- ☐ se trouvaient là par hasard,
- ☐ avaient été transportées par les animaux dans leur pelage.

5 L'un des mots suivants n'est pas de la famille de *pelage*. C'est :
- ☐ poilu,
- ☐ pelade,
- ☐ pèlerin.

6 Le contraire de *se hâter*, c'est :
- ☐ s'activer,
- ☐ prendre son temps,
- ☐ se presser.

7 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *à la suite des phrases suivantes :*

— Tistou pensait que le monde était très bien comme il était ________________

— Les animaux, dans les zoos, s'offrent de plein gré à l'admiration des visiteurs. __

— Le gardien du zoo n'aimait pas les animaux. ____________________________

— Le zoo de Mirepoil était devenu le plus beau zoo du monde. ________________

8 *Reliez les animaux à leurs arbres ou arbustes ou paysages préférés.*

les lions •	• le jasmin géant
les singes •	• les nénuphars
l'ours •	• le baobab
le crocodile •	• les roseaux
les hérons •	• le sapin
les flamants roses •	• la savane
le kangourou •	• les lianes
les oiseaux multicolores •	

Les mots difficiles de la lecture : une agence; une écuelle; (s') éployer; (de plein) gré; grommeler; une savane; un système (d'éducation).

3 *Au Pays de Cocagne*

I Une étrange forêt

1 L'oncle, qui suivait un chemin bordé de hautes murailles, n'aurait pas été surpris d'y rencontrer :

- ☐ un fantôme,
- ☐ un chevalier en armure,
- ☐ un loup.

2 Quand le vent soufflait dans la forêt de fleurs, les campanules :

- ☐ resplendissaient,
- ☐ carillonnaient,
- ☐ changeaient de couleur.

3 Quand l'oncle découvrit Negro Caballo, celui-ci était en train de :

- ☐ faire la sieste à l'ombre d'un pied de violettes,
- ☐ se rouler parmi les fleurs,
- ☐ mâchonner des feuilles de violettes.

4 Le cheval, portant ses deux cavaliers, traversa la forêt :

- ☐ au pas,
- ☐ à bride abattue,
- ☐ au petit trot.

5 Au déjeuner, l'oncle et le neveu avaient mangé :

- ☐ du bifteck de cheval à la sauce à la menthe,
- ☐ des escalopes de veau à l'orange,
- ☐ du museau de bœuf arrosé de sirop de groseille.

6 Ce qui surprit l'oncle en arrivant au Pays de Cocagne, c'est que :

- ☐ la palissade était très haute,
- ☐ les enfants payaient demi-tarif,
- ☐ il n'y avait aucune porte.

7 *Barrez les noms des fleurs qui ne figurent pas dans le texte et ajoutez ceux qui auraient été oubliés :*

les campanules, les coquelicots, la camomille, les anémones, les bleuets, les marguerites, les dahlias, les violettes ________________________________

8 *Écrivez, avant chaque réplique, le nom de celui qui l'a dite.*

__________________ : « Je deviens fou! Je deviens fou!... »

__________________ : « Chommes-nous déchà dans les mers du Chud? »

__________________ : « Allez, montez! »

__________________ : « Il y a quelque chose qui ne va pas! »

9 *L'auteur emploie trois verbes différents pour indiquer que les campanules, agitées par le vent, faisaient du bruit. Relevez-les.*

____

Les mots difficiles de la lecture : (à) bride abattue; considérer; convenir, ensorcelé; s'enquérir; resplendir.

II *Premiers pas en Pays de Cocagne*

1 Les habitants du Pays de Cocagne avaient la réputation d'être :
- ☐ de très grands travailleurs,
- ☐ les plus paresseux de la terre,
- ☐ des gens tristes et toujours inquiets.

2 Konrad s'étant hissé en haut de la clôture :
- ☐ put regarder de l'autre côté,
- ☐ reçut une gifle qui le jeta à terre,
- ☐ perdit l'équilibre et tomba dans le Pays de Cocagne.

3 Une ouverture apparut dans la palissade une fois que l'oncle :
- ☐ eut déclaré qu'il allait dormir,
- ☐ eut frappé à coups redoublés,
- ☐ se fut hissé à son tour jusqu'en haut.

4 La première chose que virent les trois voyageurs en pénétrant dans le Pays de Cocagne, ce fut :
- ☐ le portier dans un très grand lit,
- ☐ une pancarte indiquant la direction des mers du Sud,
- ☐ un lit monumental préparé à leur intention.

5 Dans le verger du Pays de Cocagne :
- ☐ un même arbre donne plusieurs espèces de fruits,
- ☐ les fruits sont beaucoup plus gros qu'à l'ordinaire,
- ☐ il n'y a qu'une seule espèce de fruits : des prunes.

6 Rien n'était plus facile pour obtenir des fruits : il suffisait
- ☐ de grimper à l'arbre,
- ☐ d'ouvrir des boîtes de conserve,
- ☐ d'actionner le distributeur automatique qui se trouvait dans chaque tronc.

7 *Barrez les noms des fruits qui ne se rencontrent pas dans le verger du Pays de Cocagne :* les cerises, les noix, les prunes, les amandes, les poires, les pommes, les oranges, les abricots, les bananes.

8 « Ces gens-là se trompent lourdement ». *Lourdement*, ici, signifie : maladroitement - de tout leur poids - en faisant preuve de beaucoup d'ignorance.

9 *Reliez chaque nom à son complément.*

une portion •	• de forge
un soufflet •	• de l'arbre
une tarte •	• de compote de cerises
une assiette •	• de compote
le tronc •	• aux prunes

Les mots difficiles de la lecture : convaincre; déchirant; l'enthousiasme; grommeler; monumental; objecter.

III *De surprise en surprise*

1 Les poules du Pays de Cocagne pondaient :
- ☐ des œufs à la coque,
- ☐ des œufs au jambon et des omelettes,
- ☐ des œufs à la mayonnaise.

2 Les maisons du Pays de Cocagne étaient :
- ☐ montées sur roues et tirées par des chevaux,
- ☐ solidement bâties en pierre,
- ☐ en forme de navire pour qu'elles puissent facilement se balancer.

3 Le président et M. Hannemann faisaient la conversation au moyen :
- ☐ du téléphone,
- ☐ de microphones et de haut-parleurs,
- ☐ de messages radio.

4 Hannemann demandait au président de le renseigner sur :
- ☐ son état de santé,
- ☐ le temps qu'il faisait,
- ☐ le prix du kilo de poires.

5 Le président avait été un élève si paresseux :
- ☐ qu'on l'avait mis à la porte au bout d'un an,
- ☐ qu'il n'avait jamais pu apprendre à lire,
- ☐ qu'il avait redoublé onze fois.

6 Avant d'accompagner les trois voyageurs jusqu'à la frontière, le président demanda :
- ☐ à prendre un petit repas,
- ☐ à signer quelques lettres importantes,
- ☐ à faire un petit somme.

7 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *après chaque phrase selon qu'elle est ou non conforme au texte.*

— M. Hannemann était couché depuis deux jours. ------------------------

— Konrad n'avait jamais vu le président. ------------------------

— Le palais présidentiel s'arrêta dans un parc d'arbres fruitiers. ------------------------

— Le président était maigre comme un clou------------------------

8 *Depuis combien de jours le président était-il couché?* ------------------------

9 Un seul fruit est nommé dans le passage. Lequel? ------------------------

10 *Répondez aux questions suivantes :*

— Pourquoi Konrad refusa-t-il de manger des œufs ou des omelettes?

— Pourquoi, dans son lit, le président ne s'était-il pas retourné de l'autre côté depuis deux jours?

Les mots difficiles de la lecture : (un arbre) automate; un patapouf; prestement.

IV De nouveaux étonnements

1 Après les hors-d'œuvre, le président fit apparaître l'image :
- ☐ d'une oie rôtie,
- ☐ d'un rôti de porc,
- ☐ d'un poulet rôti.

2 Le président se nourrissait de pilules :
- ☐ pour s'épargner la peine de mâcher,
- ☐ parce qu'elles avaient meilleur goût que les aliments,
- ☐ parce qu'il n'avait pas le temps de se mettre à table.

3 Les vêtements du président avaient ceci de particulier, qu'ils étaient :
- ☐ tout noirs,
- ☐ peints sur sa peau,
- ☐ en velours.

4 Avant que les visiteurs ne quittent le pays, le président voulut leur montrer :
- ☐ la mairie,
- ☐ l'école,
- ☐ la station de recherche.

5 Ce que l'oncle regrettait de n'avoir pas emporté, en quittant son appartement, c'était :
- ☐ son appareil photographique,
- ☐ assez d'argent,
- ☐ son parapluie.

6 Quant il pleut, au Pays de Cocagne :
- ☐ la pluie ne mouille pas les gens,
- ☐ des parapluies poussent comme des champignons,
- ☐ la pluie ne tombe que sur les prairies.

7 *Barrez les aliments dont il n'est pas question dans le texte :*
des sardines à l'huile; des œufs durs; une dinde rôtie; des tomates; une salade verte; de la crème au chocolat; des demi-pêches; du miel; de la confiture.

8 L'auteur compare le président en train de se déplacer à :
☐ un phoque ☐ une tortue ☐ un hippopotame.

9 Au Pays de Cocagne, dès que la pluie cesse, les parapluies
☐ se ferment ☐ se fanent ☐ se retournent.

10 *Reliez les mots dont le sens est proche.*

rissolé •	• haleter
astucieux •	• frappé
geindre •	• doré, grillé
souffler •	• gémir
impressionné •	• malin

Les mots difficiles de la lecture : (une pêche) melba; nappé; (un hors-d'œuvre) relevé; une salade russe.

V A la station de recherche

1 On est expulsé du Pays de Cocagne quand on n'atteint pas le poids de :
- ☐ soixante-cinq kilos,
- ☐ cent vingt-cinq kilos,
- ☐ quatre-vingt-cinq kilos.

2 Le passe-temps des Cocagnais consistait :
- ☐ à faire apparaître en chair et en os ce qu'ils imaginaient,
- ☐ à faucher la prairie autour de leur lit de repos,
- ☐ à se peser pour voir s'ils étaient en dessous du poids national.

3 Pour faire disparaître ce qu'on avait imaginé, il suffisait de crier :
- ☐ — « En avant, marche! »
- ☐ — « Arrière! Retire-toi! »
- ☐ — « En arrière, marche! »

4 Les visiteurs virent un homme qui pouffait de rire car il venait d'imaginer :
- ☐ un veau à cinq pattes,
- ☐ un âne à tête de veau,
- ☐ un veau à deux têtes.

5 Ce que la grosse dame faisait apparaître, c'étaient de vieux hommes portant :
- ☐ une boîte à outils,
- ☐ un fusil en bandoulière,
- ☐ une boîte à herboriser.

6 Mme Bruckner essayait en vain de trouver les traits de :
- ☐ son grand-père,
- ☐ son vieil oncle,
- ☐ son défunt mari.

7 *Barrez les détails qui ne sont pas dans le texte.*

Un veau tacheté de blanc et pourvu de deux têtes aux longues oreilles se tenait au pied du lit.

Le troisième vieil homme avait le nez plus grand, quelques dents en moins, et le crâne dégarni.

8 *Cochez la bonne raison.*

Mme Bruckner ne pèse plus que 126 kilos parce qu'elle :

☐ ne mange presque plus ☐ se surmène ☐ s'ennuie.

9 « L'homme commanda (...) : « En arrière, marche! » *Il manque :*

☐ en pleurant ☐ en fermant les yeux ☐ en éclatant de rire.

Les mots difficiles de la lecture : (monter un) bateau; expulser; fatalement; (une imagination) fertile; herboriser; un interdit de séjour; niaisement; pouffer; se ronger.

VI « En arrière, marche! »

1 Le père Borgmeyer avait la fâcheuse habitude d'imaginer :
- ☐ des veaux à deux têtes,
- ☐ des animaux féroces,
- ☐ son grand-père.

2 Le lion que Borgmeyer avait imaginé s'approcha de lui pour :
- ☐ le dévorer,
- ☐ se faire caresser,
- ☐ lui lécher la main.

3 Pour sa punition, Borgmeyer sera :
- ☐ expulsé du Pays de Cocagne,
- ☐ privé pendant quinze jours de la station de recherche,
- ☐ privé de dessert pendant quinze jours.

4 Konrad était un farceur, car :
- ☐ il avait imaginé que son oncle était très petit,
- ☐ il avait fait rapetisser le président,
- ☐ il avait fait reparaître le lion.

5 Konrad mit son oncle :
- ☐ dans la poche de sa veste,
- ☐ sur la tête du cheval,
- ☐ dans une des poches de Seidelbast.

6 Ce que le cheval souhaitait et qu'il obtint immédiatement, c'étaient :
- ☐ des brassées de trèfle,
- ☐ ses patins à roulettes,
- ☐ des tas de chapeaux de paille.

7 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *après chaque phrase selon qu'elle est ou non conforme au texte.*

— Le lion s'avança près du lit et mordilla le traversin. ______________________

— Borgmeyer promit de ne plus recommencer. ______________________

— Quand il eut fini de rapetisser, l'oncle était de la taille de Konrad. __________

— Konrad reçut une bonne gifle de son oncle. ______________________

— Le cheval n'aimait pas du tout le trèfle du Pays de Cocagne. ____________

8 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte.*

Le lion fit le gros dos, bâilla, puis bondit sur le lit et s'y coucha en rond.

9 « Il faut que j'essaie cette recette sur-le-champ ». A la place de *sur-le-champ*, on aurait pu écrire :

☐ sur le pré ☐ immédiatement ☐ dès que possible

Les mots difficiles de la lecture : s'égosiller; une idée fixe; s'indigner; (un air) pitoyable.

VII « En route ! »

1 Pour montrer sa joie, le cheval :
- ☐ galopa tant et plus,
- ☐ fit un numéro de patinage,
- ☐ se roula dans la prairie.

2 L'oncle souhaita à son neveu d'avoir :
- ☐ de gros doigts verts et une toute petite tête,
- ☐ une grosse tête verte avec des saucisses pour cheveux,
- ☐ une grosse tête, des cheveux verts et des doigts en saucisses.

3 En voyant son neveu métamorphosé, l'oncle :
- ☐ fut pris de fou rire,
- ☐ regretta son souhait,
- ☐ se mit à pleurer.

4 Selon le président, l'oncle et le neveu avaient l'air si peu intelligents qu'on aurait dû :
- ☐ les filmer,
- ☐ les peindre,
- ☐ les photographier.

5 Le président ne voulut pas, dans son pays, des gens que l'oncle lui proposa, car :
- ☐ c'étaient des paresseux,
- ☐ jamais ils n'auraient atteint le poids national,
- ☐ ils avaient envie de travailler.

6 Le président fit un signe d'adieu aux trois voyageurs :
- ☐ de son bras droit,
- ☐ en agitant un mouchoir,
- ☐ de son petit doigt.

7 *Écrivez, devant chaque réplique, le nom de celui qui parle.*

______________________________ : « Allez, désensorcelez-vous ! »

______________________________ « Allons, en route ! »

______________________________ : « Il y a beaucoup de gens, chez nous, qui sont sans travail. »

A______________________________ : « Toujours tout droit ! »

8 « A ton aise ! » répliqua l'oncle à son neveu. Il aurait pu dire, à la place :
☐ « Ne te gêne pas ! » ☐ « Sois content ! » ☐ « Comme tu voudras ! »

9 *Complétez la phrase du texte :*

Le cheval grattait impatiemment le sol______________________________

Les mots difficiles de la lecture : désensorceler; Francfort; une outre; un profane; une prouesse; séduisant.

4 *Le vaisseau volant*

I Simplet à la recherche du vaisseau

1 Un vieux couple avait trois fils :
- ☐ un seul avait l'esprit vif, les deux autres faisaient bêtise sur bêtise,
- ☐ deux étaient intelligents et le troisième très sot,
- ☐ tous les trois impatientaient fort leurs parents.

2 Le roi avait promis sa fille à qui lui apporterait :
- ☐ une armure en or,
- ☐ un croûton de pain rassis,
- ☐ un vaisseau volant.

3 Simplet partagea son déjeuner avec :
- ☐ un lutin,
- ☐ une vieille sorcière,
- ☐ le roi lui-même.

4 Pour obtenir le vaisseau, il fallait :
- ☐ entrer dans un bois,
- ☐ aller jusqu'au bord de la mer,
- ☐ grimper jusqu'au sommet d'une colline.

5 Une fois dans le vaisseau, si l'on rencontrait quelqu'un, il fallait :
- ☐ se prosterner devant lui,
- ☐ agiter un mouchoir,
- ☐ le faire monter avec soi.

6 Quand Simplet, couché près de l'arbre, se réveilla, il vit à côté de lui :
- ☐ un écureuil,
- ☐ un vaisseau volant,
- ☐ ses deux frères.

7 *Barrez les actions qu'il n'est pas nécessaire de faire pour obtenir un vaisseau volant.*
Pour obtenir un vaisseau volant, il faut s'arrêter devant le premier arbre du bois, en faire quatre fois le tour, verser un seau d'eau au pied, s'incliner trois fois de suite, frapper le tronc avec une hache, graver ses initiales dans l'écorce et se prosterner face contre terre.

8 *Indiquez ce qui se trouvait dans la sacoche de Simplet avant et après la rencontre du lutin.*

En quittant ses parents, Simplet a, dans sa sacoche, ________________________

Après qu'il a rencontré le lutin, sa sacoche contient ________________________

9 « Les deux aînés décidèrent de courir leur chance. »
Après chacune des phrases suivantes, vous indiquerez (par **oui** *ou par* **non***) si* courir *a le même sens que dans le texte.*

Je cours un grand danger _______

L'autruche court très vite _______

Ce bruit court depuis quelque temps _______

Le ruisseau court parmi les cailloux _______

Les mots difficiles de la lecture : advenir; (donner sa) bénédiction; éberlué; un lutin; (se) prosterner; la vodka.

II D'étranges rencontres

1 Simplet rencontra d'abord un homme :
- ☐ qui portait son chapeau sur l'oreille,
- ☐ qui avait l'oreille collée au sol,
- ☐ qui n'en croyait pas ses oreilles.

2 Le second homme marchait à cloche-pied, car :
- ☐ il s'était cogné à une pierre,
- ☐ il jouait à la marelle,
- ☐ il aurait, sans cela, fait le tour de la terre en une enjambée.

3 L'homme qui avait un panier de pain sur le dos :
- ☐ s'en allait chercher d'autre pain encore pour déjeuner,
- ☐ venait de dévaliser une boulangerie,
- ☐ allait nourrir son canari.

4 Le cinquième homme ne buvait pas l'eau du lac, car :
- ☐ elle était salée,
- ☐ il n'avait vraiment pas soif,
- ☐ il n'en aurait fait qu'une gorgée.

5 Quand le sixième homme jetait par terre son fagot, celui-ci se changeait :
- ☐ en armée,
- ☐ en forêt,
- ☐ en cendres.

6 Si le septième homme répandait sa paille sur le sol :
- ☐ elle prenait feu aussitôt,
- ☐ il neigeait et les gens gelaient,
- ☐ la pluie se mettait à tomber.

7 *Reliez ce qui va ensemble.*

Le coureur •	• du pain
Le chasseur •	• des bottes (de sept lieues)
Le glouton •	• des fagots
L'assoiffé •	• une cible
Le bûcheron •	• de l'eau

8 *Barrez ce qui n'est pas conforme au texte.*

Le chasseur pouvait toucher n'importe quelle bête à plus de
- dix mètres de distance.
- cent kilomètres.
- cinquante centimètres.

Simplet vit un homme qui transportait
- du pain
- de la paille — en plein milieu de la forêt.
- du bois

Les mots difficiles de la lecture : une cible; (à) cloche-pied; étancher la soif; un glouton; héler; (un poste de) vigie.

III Des tâches impossibles

1 Le roi, apprenant que le vaisseau est arrivé,
- ☐ veut tout de suite donner sa fille à Simplet,
- ☐ cherche le moyen de ne pas tenir sa promesse,
- ☐ veut monter dedans pour voir s'il va vraiment vite.

2 Le roi commande à Simplet d'aller lui chercher au bout du monde :
- ☐ un flacon d'eau magique,
- ☐ une bouteille de limonade,
- ☐ un flacon d'eau de Cologne.

3 Au lieu de revenir tout de suite, le coureur :
- ☐ entre dans un café pour se rafraîchir,
- ☐ se couche, s'endort et ronfle,
- ☐ va visiter le pays du bout du monde.

4 Le coureur est réveillé par :
- ☐ une sonnerie de cloches,
- ☐ le vol d'un bourdon,
- ☐ le coup de fusil du chasseur.

5 Le roi fait dire à Simplet qu'il devra, avec ses compagnons, manger à l'instant :
- ☐ douze bœufs et douze tonnes de pain,
- ☐ douze œufs et une tartine de pain,
- ☐ douze pains et douze tonnes de bœuf.

6 Après que le glouton eut tout mangé, il dit :
- ☐ qu'il allait avoir une indigestion,
- ☐ qu'il avait encore faim,
- ☐ que le bœuf n'était pas tendre.

7 « Sur quoi, le roi décida d'envoyer à Simplet un courtisan. »
Cochez l'expression qui a le même sens que sur quoi :

☐ par-dessus tout ☐ cela dit ☐ à coup sûr

8 *Remplacez ce qui est entre parenthèses par les expressions du texte.*

— Au bout de quelques secondes, le coureur dormit ____________________
(très profondément)

— Les ordres du roi avaient été obéis ______________________________
(très exactement)

— Le glouton dévora les douze bœufs et les douze tonnes de pain __________
(sans s'arrêter)

9 « Le monarque fixe à Simplet une tâche impossible. »
Cochez la phrase où fixer *a le même sens qu'ici.*
- ☐ Je voudrais fixer ce tableau au mur.
- ☐ Le maître fixa l'élève bavard.
- ☐ Je vais vous fixer l'heure de notre prochain rendez-vous.

Les mots difficiles de la lecture : anxieusement; un courtisan; (un pauvre) hère; un monarque; (comme un) possédé; singulier.

IV De nouvelles épreuves

1 Sur ordre du roi, Simplet et ses amis devaient boire d'un coup :
- ☐ quarante litres de bière,
- ☐ quarante barils de quarante litres de vin,
- ☐ quarante cuillerées de sirop pour la toux.

2 Le roi oblige Simplet à prendre un bain dans une pièce aux murs :
- ☐ chauffés à blanc,
- ☐ recouverts de glaçons,
- ☐ hérissés de piquants.

3 Les murs de la salle de bain furent refroidis grâce :
- ☐ à un violent vent du nord,
- ☐ à l'homme à la paille,
- ☐ au fourneau qui se trouvait dans cette pièce.

4 Le roi commande ensuite à Simplet :
- ☐ de combattre seul contre une armée,
- ☐ de se faire armer chevalier,
- ☐ de lever une armée.

5 Simplet put lever une puissante armée grâce :
- ☐ à un monarque voisin,
- ☐ à l'habile chasseur,
- ☐ à l'homme au fagot.

6 Simplet, ayant accompli toutes les tâches impossibles :
- ☐ put enfin rentrer chez ses parents,
- ☐ épousa la princesse,
- ☐ continua de parcourir le monde.

7 *Reliez chacune des épreuves à celui ou à ceux qui ont aidé Simplet à les accomplir.*

Les épreuves imposées par le roi	*Les compagnons de Simplet*
Aller chercher un flacon au bout du monde •	• Le chasseur
Manger douze bœufs et douze tonnes de pain •	• Le glouton
Boire quarante barils de vin •	• L'homme à l'oreille fine
Prendre un bain dans une pièce brûlante •	• L'assoiffé
Lever une armée •	• L'homme à la paille
	• Le coureur
	• L'homme au fagot

8 *Cochez ce qui, pour chaque phrase, peut remplacer le mot ou l'expression souligné.*

Simplet devait boire sur l'heure quarante barils :

☐ en une heure ☐ à l'instant même ☐ une heure plus tard

Le roi envoya à Simplet des bijoux de prix :

☐ sans grande valeur ☐ en récompense ☐ d'une grande valeur

Les mots difficiles de la lecture : un baril; brandir; un cabinet; charger l'ennemi; un fantassin; un gendre; (des noces) grandioses; lever une armée; suffoquer.

5 *Une fillette chez les brigands*

I Une disparition inexplicable

1 Quand le fermier revenait de la ville en voiture, Fanny avait l'habitude :
- ☐ d'offrir une poignée d'herbe au cheval,
- ☐ de s'asseoir près de Joseph pour parcourir les derniers mètres,
- ☐ de courir prévenir sa mère.

2 Mitzi, la femme de chambre, avait vu la petite fille se diriger :
- ☐ du côté du canal,
- ☐ vers sa chambre,
- ☐ vers la voiture du fermier.

3 Mitzi poussa un cri, car elle avait trouvé près du canal :
- ☐ Fanny endormie,
- ☐ l'une des chaussures de Fanny,
- ☐ le mouchoir brodé de Fanny.

4 Le fermier et sa femme se dirigèrent vers les collines. Celles-ci se trouvaient :
- ☐ en aval du canal,
- ☐ en amont du canal,
- ☐ dans la propriété même.

5 La comtesse devint blême en apercevant :
- ☐ l'homme qui lui avait demandé de l'argent,
- ☐ sa fille en train de se noyer,
- ☐ le chapeau de sa fille sur le canal.

6 Après plusieurs jours de recherches :
- ☐ on perdit l'espoir de retrouver l'enfant,
- ☐ on découvrit Fanny morte,
- ☐ on trouva enfin Fanny bien vivante.

7 *Reliez par des flèches ce qui, dans la lecture, se trouve associé ou en rapport.*

les rênes •	• le canal
l'amont •	• le cheval
le parc •	• la villa
le chapeau •	• Fanny
le mouchoir •	
l'aval •	

8 *Cochez ce que le fermier a réellement dit :*
- ☐ « Quand j'ai vu galoper l'homme sur la route, une enfant était sur son cheval. »
- ☐ « L'homme était tout seul, quand je l'ai vu galoper sur la route. »
- ☐ « L'homme, avec plusieurs autres, galopait sur la route. »

9 *Cochez ce qui résume le plus exactement la lecture.*
- ☐ Après la visite d'un inconnu auquel Mme de Grunau refuse de l'argent, la fille de celle-ci, Fanny, disparaît. Mais on la retrouve bientôt : elle s'était égarée dans les collines.
- ☐ Après la visite d'un inconnu venu lui demander de l'argent, Mme de Grunau s'aperçoit que sa fille Fanny a disparu. Malgré plusieurs jours de recherches, l'enfant demeure introuvable.

Les mots difficiles de la lecture : blême; un pendard; les rênes; transgresser.

II Une auberge dans les bois

1 Le capitaine et son ordonnance découvrent, dans une clairière de la forêt :
- ☐ un château tout illuminé,
- ☐ un campement de bohémiens,
- ☐ une auberge.

2 Une fois descendue du premier étage, la vieille :
- ☐ fit entrer tout de suite les voyageurs,
- ☐ examina avec attention le capitaine et son ordonnance,
- ☐ refusa de recevoir les voyageurs.

3 La vieille consent à héberger les voyageurs :
- ☐ parce qu'elle voit que ce sont des soldats,
- ☐ parce qu'elle a pitié d'eux,
- ☐ parce qu'ils la menacent.

4 La pièce où la vieille fit entrer le capitaine était :
- ☐ propre et l'on s'y sentait vraiment bien,
- ☐ sale et en désordre,
- ☐ propre et pourtant l'on n'y était pas tout à fait à l'aise.

5 L'aubergiste n'avait à offrir à ses hôtes que :
- ☐ du potage, du poulet et du veau rôti,
- ☐ du potage, une omelette et des haricots,
- ☐ du potage, du jambon et du veau rôti.

6 Magda, la petite fille de l'auberge, avait une grave infirmité. Elle était :
- ☐ sourde,
- ☐ aveugle,
- ☐ muette.

7 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *à la suite des phrases ci-après :*

— Rien n'indiquait que la petite maison dans la clairière fût une auberge ________

— La vieille, petite et ronde, était vêtue d'une robe grise. ______________________

— L'aubergiste fit d'abord entrer les voyageurs puis elle ouvrit la porte de l'étable_ __

— La petite fille de l'auberge avait un visage pâle et triste. __________________

8 *Indiquez, avant la réplique, la personne qui a parlé :*

__________________ : « Regarde un peu, donc! une auberge dans les bois! »

__________________ : « Combien êtes-vous en tout? »

__________________ : « Et pour nous? Vous aurez quelque chose aussi pour nous?

9 *Récrivez, en le corrigeant au besoin, ce que pensa le capitaine en voyant la petite fille :*

« Parler et ne pouvoir entendre, cela doit être une souffrance très grande. »

____

Les mots difficiles de la lecture : un cadenas; (s') exclamer; héberger; un hussard; une ordonnance; un râtelier.

III Une maison de brigands

1 Le dîner commença par :
- ☐ des hors-d'œuvre variés,
- ☐ un potage chaud et excellent,
- ☐ un potage chaud mais peu appétissant.

2 Le capitaine souhaita à la petite fille :
- ☐ de pouvoir un jour parler et rire,
- ☐ de travailler dans une auberge plus agréable,
- ☐ de pouvoir un jour entendre comme toutes les fillettes de son âge.

3 En apportant le rôti, la fillette glissa dans la main du capitaine :
- ☐ un petit bouquet de primevères,
- ☐ une bande de papier,
- ☐ une pièce d'or.

4 Sur le morceau de papier, le capitaine put lire :
- ☐ la note du repas,
- ☐ la recette du veau rôti,
- ☐ des conseils de prudence.

5 S'approchant de la fenêtre, le capitaine vit que les volets étaient :
- ☐ grands ouverts,
- ☐ fermés et renforcés d'une barre de fer,
- ☐ mi-clos.

6 Après que l'aubergiste et son fils furent partis à l'écurie, les deux soldats posèrent sur la nappe :
- ☐ l'argent du repas,
- ☐ leurs coudes,
- ☐ leurs pistolets.

7 Dans une seule des quatre phrases suivantes, le verbe *dresser* a le même sens qu'au n° 1. Cochez-la.
- ☐ Le cirque a dressé son chapiteau sur la place publique.
- ☐ Le dompteur a mis des mois pour dresser ce cheval.
- ☐ La fleuriste a fort joliment dressé son étalage.
- ☐ l'agent vient de dresser un procès-verbal à un cycliste.

8 *Rétablissez la ponctuation convenable dans la réplique suivante :*

— Qu'il est bon ce rôti s'exclama-t-il à haute voix Mais que fait donc mon ordonnance Patronne voulez-vous lui dire de venir dîner

9 *Joliment* signifie d'une façon jolie; *tristement*, d'une façon triste. etc.

Dans la liste suivante, barrez les mots qui ne sont pas construits ainsi, à partir d'un adjectif qualificatif :

vraiment - affectueusement - mouvement - agrément - aisément - serment - sentiment - poudroiement - sagement - sottement.

Une expression difficile de la lecture : se mouvoir joliment.

IV Pris à leur propre piège

1 Le fils de l'aubergiste vient s'informer auprès des deux voyageurs :
- ☐ s'ils veulent se coucher bientôt,
- ☐ si le dîner leur a plu,
- ☐ s'ils souhaitent prendre du café.

2 Voyant les pistolets, le fils de l'aubergiste propose :
- ☐ de les mettre dans un buffet,
- ☐ de les laisser sur la table,
- ☐ de les échanger contre les siens.

3 Le fils demande à sa mère :
- ☐ de descendre à la cave chercher une bouteille,
- ☐ de sortir dans la cour pour chercher du bois,
- ☐ de descendre à la cave chercher un bocal de cerises.

4 Selon son fils, la mère avait la très mauvaise habitude :
- ☐ de descendre l'escalier de la cave quatre à quatre,
- ☐ de s'enivrer une fois descendue à la cave,
- ☐ de descendre à la cave sans prendre de lampe.

5 Le capitaine et Haska ne descendent pas, finalement, à la cave :
- ☐ car la fillette leur a fait un signe,
- ☐ parce qu'ils ont peur de l'obscurité,
- ☐ parce qu'ils sont pressés d'aller dormir.

6 Les brigands ont été pris à leur propre piège, car le capitaine :
- ☐ les a fait sortir et les a assommés l'un après l'autre,
- ☐ les a laissés s'enfuir par l'autre issue de la cave,
- ☐ a fermé l'unique porte de la cave avec le verrou.

7 S'agissant d'hospitalité, de réception, le mot *hôte* a deux sens.
Copiez les définitions du dictionnaire et soulignez celle qui correspond au sens du mot dans le texte (n° 3).

----

8 *Inscrivez devant chaque phrase un numéro, compte tenu de la suite logique des actions.*

___ Le fils descend lui aussi et il appelle au secours.

___ On entend un cri et une chute.

___ Le capitaine ferme la porte de la cave avec le verrou.

___ La fillette fait un signe négatif.

___ La vieille descend à la cave sans lampe.

___ La fillette se remet à parler.

Les mots difficiles de la lecture : cérémonieusement; la courtoisie; une crédence; un détrousseur; immaculé; un imposteur; (un signe) négatif; (à l') unisson.

6 *Le toucher d'or*

I Un vœu exaucé

1 Le roi Midas n'était pas tout à fait heureux, car :

☐ il s'ennuyait dans le caveau où il passait ses jours,
☐ il vivait très pauvrement,
☐ il aurait voulu posséder plus de richesses encore.

2 Un jour qu'il se trouvait dans son caveau, le roi reçut la visite :

☐ d'un jeune homme au lumineux visage,
☐ d'un roi du voisinage,
☐ d'un vieillard tout voûté.

3 Le visiteur paraissait être :

☐ un homme quelconque,
☐ un vulgaire voleur,
☐ un homme bien au-dessus des autres.

4 Le souhait que fit le roi Midas, c'était :

☐ de vivre des milliers d'années pour amasser beaucoup d'or,
☐ de changer en or tout ce qu'il touchait,
☐ de répartir sa fortune entre les plus pauvres du royaume.

5 L'étranger lui promit que son vœu serait exaucé :

☐ à l'instant même,
☐ le lendemain dès l'aube,
☐ le lendemain au lever du soleil.

6 Après qu'il eut promis au roi de réaliser son vœu, l'étranger :

☐ visita longuement le palais,
☐ se retira escorté par des gardes,
☐ disparut dans une lumière éclatante.

7 *Relevez dans le texte tous les mots qui se rapportent à la* lumière. *S'il y en a un ou deux dont vous ne connaissez pas le sens avec précision, vous chercherez dans le dictionnaire et vous ferez suivre le mot de sa définition, entre parenthèses.*

----

8 « Le roi venait d'avoir une idée lumineuse. »

Cochez la phrase où le mot lumineux *a le même sens qu'ici.*

☐ On m'a offert une montre à cadran lumineux.
☐ La nuit, le faisceau lumineux du phare balaie la mer.
☐ Il m'a vraiment convaincu, tant son raisonnement était lumineux.

9 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte.*

Midas contempla ses monceaux d'or, sa couronne d'or, sa vaisselle d'or, ses pièces d'or, ses bijoux en or, ses sacs de poudre d'or...

Les mots difficiles de la lecture : bienveillant; un lingot; un monceau; un mortel; une prestance.

II L'étranger avait dit vrai

1 La nuit suivante, le roi dormit d'un sommeil agité, car :
- ☐ il se demandait si l'étranger allait revenir,
- ☐ il avait grand-peur des voleurs,
- ☐ il avait hâte de savoir si l'étranger tiendrait sa promesse.

2 A peine éveillé, Midas toucha une chaise, un rideau, et ceux-ci
- ☐ se changèrent immédiatement en or,
- ☐ restèrent de bois ou d'étoffe,
- ☐ se transformèrent en argent pur.

3 Le changement en or ne s'était pas produit tout de suite, parce que Midas :
- ☐ n'avait pas attendu le lever du soleil,
- ☐ avait oublié de se laver les mains,
- ☐ n'avait pas touché les choses assez longtemps.

4 Le roi transforma également en or ce que sa fille avait ourlé pour lui, c'est-à-dire :
- ☐ une serviette de toilette,
- ☐ une taie d'oreiller,
- ☐ un mouchoir.

5 Quand Midas eut touché ses lunettes, les verres :
- ☐ tombèrent en morceaux,
- ☐ cessèrent d'être transparents car ils étaient en or,
- ☐ devinrent tout noirs.

6 Sortant de sa chambre, le roi :
- ☐ se rendit au jardin,
- ☐ courut porter ses trésors dans son caveau,
- ☐ se hâta de prendre son petit déjeuner.

7 *Énumérez dans l'ordre tout ce que Midas changea en or.*

____

____

____

8 *Le mot* singulier *a plusieurs sens. Cochez la ligne où figure la définition correspondant au sens qu'il a dans le texte :*
- ☐ qui concerne une seule personne.
- ☐ étonnant, étrange, rare.
- ☐ drôle.

9 *Les habits en or n'ont qu'un inconvénient. Lequel?*

____

Les mots difficiles de la lecture : cannelé; décontenancé; un don; un gland (de rideau); (se) jouer de.

III Un petit déjeuner décevant

1 Marie d'Or, la petite fille du roi :
- ☐ ne cessait de pleurer à longueur d'année,
- ☐ était d'un naturel joyeux,
- ☐ pleurait chaque jour un plein dé à coudre.

2 Marie d'Or, ce matin-là, pleurait parce que :
- ☐ son père n'avait jamais le temps de s'amuser avec elle,
- ☐ elle voulait, elle aussi, avoir le toucher d'or,
- ☐ toutes les roses étaient devenues laides et sans parfum.

3 Le roi s'assit en face de sa fille pour :
- ☐ prendre avec elle son petit déjeuner,
- ☐ lui donner une leçon d'orthographe,
- ☐ lui raconter la visite d'un inconnu.

4 Portant à ses lèvres une cuillerée de café, le roi poussa un cri. En effet :
- ☐ il avait oublié de le sucrer,
- ☐ le liquide était devenu de l'or,
- ☐ le café venait de le brûler.

5 Ce que le roi aimait par-dessus tout, pour son petit déjeuner, c'était :
- ☐ une truite d'eau vive,
- ☐ un grand bol de café noir,
- ☐ du café et des rôties beurrées.

6 Pour pouvoir manger sa pomme de terre, le roi :
- ☐ la coupa en petits morceaux,
- ☐ en fit de la purée,
- ☐ essaya de l'avaler d'un coup.

7 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte, et ajoutez ce qui manque.*
Pour son petit déjeuner, le roi essaya de boire du café puis du thé, enfin du lait. Ensuite, il voulut manger une truite, un morceau de jambon, un petit gâteau, de la confiture, de la compote, ____

8 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *après chaque phrase selon qu'elle est conforme ou non au texte.*

Ce matin-là, le temps était pluvieux. ____________

Marie d'Or portait un tablier. ________________

La cafetière et la tasse se changèrent en or.________

Marie d'Or déjeuna de lait et de rôties.___________

Le roi savoura sa truite d'eau vive. _____________

9 « Mais, ce faisant, le roi effleura la queue de la truite du bout du doigt. »
A la place de ce faisant, *on aurait pu écrire :*
☐ tout de suite après ☐ alors qu'il faisait cela ☐ par hasard.

Les mots difficiles de la lecture : ciselé; un cliquetis; ouvragé; un orfèvre.

IV Le plus malheureux des hommes

1 Le roi, pour répondre aux marques d'affection de Marie :
- ☐ lui fit cadeau de toutes les roses d'or,
- ☐ se pencha et l'embrassa,
- ☐ lui caressa la joue.

2 Sous le baiser de son père, Marie :
- ☐ resta heureusement fraîche et rose,
- ☐ eut seulement la tête changée en or,
- ☐ devint une statue d'or.

3 Voyant ce qu'il avait fait, le roi :
- ☐ fut complètement désespéré,
- ☐ se félicita d'avoir une petite fille d'un si grand prix,
- ☐ se dit qu'un bon médecin arrangerait bien cela.

4 Comme le roi se lamentait, il vit surgir devant lui :
- ☐ l'inconnu de la veille,
- ☐ le cuisinier du palais inquiet de ce qu'il entendait,
- ☐ le jardinier venu se plaindre.

5 L'inconnu demanda au roi de choisir entre le toucher d'or et :
- ☐ une tasse de café,
- ☐ un morceau de pain sec,
- ☐ une truite aux amandes.

6 L'inconnu ayant demandé au roi s'il renoncerait sans regret au toucher d'or, Midas répondit :
- ☐ qu'il n'y renoncerait jamais,
- ☐ qu'il voudrait le conserver mais sans ses inconvénients,
- ☐ qu'il ne pouvait plus le supporter.

7 *Remettez en ordre les actions ci-après :*

L'inconnu surgit devant le roi. ______________________________

Marie se change en statue. ______________________________

Marie entoure les genoux de son père. ______________________________

Le roi gémit et se tord les mains. ______________________________

Le roi embrasse sa fille. ______________________________

8 *Indiquez devant chaque réplique qui parle :*

______________________________ : « Qu'avez-vous ? Vous êtes-vous brûlé ? »

______________________________ : « N'ai-je pas tenu ma promesse ? »

______________________________ : « Une miette de pain vaut tout l'or de la terre. »

9 *Relevez, dans le texte, tous les mots qui se rapportent au malheur.*

____

____

Les mots difficiles de la lecture : congelé; fatal; un miséreux; touchant.

V Un roi redevenu sage

1 Selon l'inconnu, pour redonner aux objets leur premier aspect, le roi devait :

- ☐ les toucher une seconde fois,
- ☐ les plonger dans l'eau vive,
- ☐ les arroser avec l'eau de la rivière.

2 Pour pouvoir puiser de l'eau à la rivière, le roi se munit :

- ☐ d'un grand pot de terre,
- ☐ d'un arrosoir,
- ☐ d'une cuve.

3 Quand le roi toucha une violette, il eut le bonheur de la voir :

- ☐ se changer en or,
- ☐ pousser à vue d'œil,
- ☐ demeurer intacte.

4 Les domestiques étaient stupéfaits en voyant leur maître, car celui-ci :

- ☐ brillait comme de l'or,
- ☐ montait les escaliers quatre à quatre, une cruche à la main,
- ☐ se promenait avec un inconnu resplendissant.

5 Recevant la moitié de l'eau sur la tête, Marie :

- ☐ éternua,
- ☐ se mit à rire et à pleurer tout ensemble,
- ☐ se sauva à toutes jambes.

6 Après ces événements, les cheveux de Marie :

- ☐ devinrent brun foncé,
- ☐ restèrent dorés comme ils étaient avant,
- ☐ restèrent dorés alors qu'avant ils étaient bruns.

7 *Barrez, dans chaque phrase, ce qui n'est pas exact, et récrivez au-dessous des mots barrés ceux qui auraient dû figurer.*

Le pot se changea d'abord en argile puis de nouveau en or.

Le roi versa toute l'eau de la cruche sur les cheveux de sa fille.

Plusieurs milliers de roses reprirent ainsi leur couleur jaune.

----

8 *Relevez, dans le texte, tous les mots qui se rapportent à l'eau.*

----

9 « Le radieux étranger s'était évanoui. »
Pour dire le contraire de radieux, *on aurait pu employer le mot :*

☐ mystérieux ☐ brillant ☐ terne

Les mots difficiles de la lecture : asperger; la cupidité; la dignité.

7 Les trois pommes d'orange

I En route pour les pays du soleil

1 Ayant goûté aux oranges qu'on leur avait envoyées, le sire d'Avesnes et son fils les trouvèrent :
- ☐ sans saveur,
- ☐ très bonnes,
- ☐ acides.

2 Désiré annonça à son père qu'il allait partir à la recherche :
- ☐ d'un trésor
- ☐ d'un cheval qu'il avait vu en rêve,
- ☐ d'une épouse.

3 En apprenant la décision de son fils, le sire d'Avesnes :
- ☐ se mit à rire,
- ☐ entra dans une violente colère,
- ☐ fondit en larmes.

4 Les domestiques, lancés à la poursuite du jeune homme :
- ☐ le ramenèrent à la nuit,
- ☐ ne purent le rejoindre,
- ☐ s'égarèrent et ne revinrent que le lendemain matin.

5 Désiré se dirigeait :
- ☐ vers le nord,
- ☐ tout à fait au hasard,
- ☐ du côté où le soleil était de plus en plus chaud.

6 Le vieil homme à qui Désiré demanda l'hospitalité :
- ☐ l'accueillit et l'encouragea,
- ☐ refusa de le recevoir,
- ☐ fit apparaître la princesse merveilleuse que cherchait le jeune homme.

7 *Rétablissez la ponctuation dans la réplique suivante :*
Mais il est fou fou à lier s'écria le brave homme quand il eut retrouvé la parole A moi vite courez et qu'on me le ramène

8 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte.*
Désiré traversa les villes, les bourgs, les villages, les forêts, les monts, les rivières, les plaines. Il rencontra un vieil homme à barbe blanche et aux profondes rides, qui se tenait assis sur un banc à la porte de sa cabane.

9 Le cheval de Désiré était de couleur ______________________________

Les mots difficiles de la lecture : bellement; un bosquet; (prendre) congé; fourbu; frugal; une lieue; seller (un cheval).

II Dans le parc de la sorcière

1 Le lendemain, quand le prince quitta le vieillard, celui-ci :

☐ lui dit que le bosquet était encore très loin,

☐ refusa de lui indiquer son chemin,

☐ lui indiqua comment parvenir au bosquet.

2 Avant que le prince ne parte, le vieillard lui remit :

☐ une bouteille d'huile, un chien et une corde,

☐ trois oranges,

☐ une bouteille d'huile, du pain de gruau et un balai.

3 Le vieillard demanda au prince de n'ouvrir les oranges :

☐ qu'au bord d'une rivière ou d'une fontaine,

☐ qu'au pied d'un arbre,

☐ que loin de toute rivière ou fontaine.

4 Pour atteindre le parc de la sorcière, Désiré dut chevaucher :

☐ une journée,

☐ moins d'une heure,

☐ une semaine.

5 Désiré rencontra successivement :

☐ la porte, la boulangère, la corde, le chien,

☐ la porte, le chien, la boulangère, la corde,

☐ le chien, la corde, la porte, la boulangère.

6 Une voix furieuse commanda au chien :

☐ de sauter à la gorge de Désiré,

☐ de laisser passer le jeune homme,

☐ de mordre Désiré aux mollets.

7 *Reliez chaque chose par une flèche à la personne, l'animal ou la chose qui l'a reçue de Désiré.*

l'huile •	• la boulangère
le balai •	• le chien
le pain •	• les gonds

8 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte.*

— O chien, mon bon chien, saute-lui à la gorge, étrangle-le et dévore-le!

9 *Combien Désiré cueillit-il d'oranges?* ________________________________

Les mots difficiles de la lecture : antique; ardent; flamboyant; un gond; gigantesque; le gruau; longer; un mâtin; (de grand) matin; prodigieux.

III « Je meurs de soif!... »

1 Il tardait à Désiré de rencontrer une rivière ou une fontaine, car :

☐ il ne devait ouvrir les oranges qu'auprès de l'une ou de l'autre,

☐ il voulait que les princesses puissent s'y mirer,

☐ à peine sorti de la forêt, il eut grand soif.

2 La gourde de Désiré était vide. En effet :

☐ il avait oublié de la remplir,

☐ l'eau avait fui par un petit trou,

☐ il avait donné à boire à la boulangère assoiffée.

3 Ce que Désiré trouva en ouvrant la première orange, ce fut :

☐ un oiseau doré,

☐ une chair savoureuse et rafraîchissante,

☐ une poignée de pépins.

4 Quand Désiré revint de son évanouissement :

☐ le soleil se levait,

☐ il était déjà midi,

☐ il faisait nuit.

5 De la troisième orange, il sortit :

☐ une ravissante jeune fille,

☐ la rusée sorcière,

☐ un oiseau doré.

6 La jeune fille était enfermée dans l'orange depuis :

☐ vingt ans,

☐ trois mois,

☐ dix ans.

7 *Mettez devant chacune des actions de Désiré le numéro qui convient pour l'ordre chronologique.*

Désiré ---- donna à boire à l'oiseau doré,

---- revint à lui et reprit son voyage,

---- ouvrit une troisième orange,

---- perdit connaissance,

---- fit monter la princesse devant lui et se remit en route.

8 *De quelle couleur étaient les yeux de la jeune fille?* ----------------------------

9 *Où Désiré conduisait-il la princesse?* ----------------------------

Les mots difficiles de la lecture : aride; chevaucher; dévorant; (en) extase; une gourde; un libérateur; puiser; ragaillardi; (à) tire-d'aile; vermeil.

IV Un prince trop crédule

1 Alors que la jeune fille attendait le retour du prince, elle vit paraître :
- ☐ l'affreuse sorcière,
- ☐ une petite bohémienne,
- ☐ le vieil homme qui avait conseillé Désiré.

2 La bohémienne, ayant piqué la princesse, celle-ci fut transformée :
- ☐ en oiseau d'or,
- ☐ en une orange,
- ☐ en une jeune fille laide au teint jaunâtre.

3 Le prince, qui accourait avec des dames et des seigneurs, se tenait :
- ☐ cinquante pas devant eux,
- ☐ à leur côté,
- ☐ cinquante pas en arrière.

4 La bohémienne persuada Désiré qu'elle redeviendrait belle :
- ☐ s'il tuait la méchante sorcière,
- ☐ s'il retrouvait l'oiseau d'or,
- ☐ s'il l'épousait malgré sa laideur.

5 Désiré, ramenant la fausse princesse dans la ville d'Avesnes, était :
- ☐ heureux et fier,
- ☐ tout honteux,
- ☐ très en colère.

6 Le sire d'Avesnes conduisit la fiancée de son fils :
- ☐ dans la salle à manger,
- ☐ en prison,
- ☐ à l'église.

7 *Écrivez* **vrai** *ou* **faux** *après chaque phrase, selon qu'elle est ou non conforme au texte.*

— La bohémienne n'avait encore jamais vu le prince ____________________

— La bohémienne enfonça une épingle dans la tête de la princesse. ______________

— La bohémienne attendit le retour de Désiré, debout, contre un arbre.___________

— Il y avait beaucoup de monde, à Avesnes, pour voir la fiancée. ______________

8 « La cloche du beffroi sonnait..., le carillon chantait dans les airs. » Il manque :

☐ tristement ☐ à toute volée ☐ joyeusement

9 *En quelle sorte de pierre était fait le grand escalier du château?* ______________

10 *Cochez la définition de* rehausser *qui convient au texte.*

☐ Placer, élever plus haut.

☐ Faire valoir; donner plus d'éclat à quelque chose.

☐ Donner plus de relief (à un dessin) à l'aide, par exemple, de taches de couleur.

Les mots difficiles de la lecture : un beffroi; crédule; devancer; jucher; maigrelet; penaud; (en grande) pompe; une suite.

V « Je prie le ciel qu'il t'endorme... »

1 L'oiseau, sur l'appui de la fenêtre, souhaita :
- ☐ que la bohémienne s'étouffe en mangeant de l'oie,
- ☐ que le marmiton s'endorme et que l'oie brûle,
- ☐ que l'oie brûle afin que le roi n'en ait pas.

2 A son retour, le chef cuisinier trouva l'oie :
- ☐ toute brûlée,
- ☐ à moitié cuite,
- ☐ dorée à point.

3 L'oiseau d'or ayant été enfermé dans la cuisine :
- ☐ fut capturé par un marmiton,
- ☐ fut tué à coups de tablier,
- ☐ put s'échapper par la lucarne.

4 Si l'oiseau se changea en une jeune fille, c'est parce que :
- ☐ Désiré venait de paraître dans la cuisine,
- ☐ le roi avait retiré l'épingle piquée par la bohémienne,
- ☐ l'horrible sorcière venait à l'instant de mourir dans son château.

5 Quant à la bohémienne :
- ☐ elle fut arrêtée et jugée aussitôt,
- ☐ elle réussit à s'échapper,
- ☐ elle se jeta aux pieds du roi pour obtenir son pardon.

6 Depuis lors, en Flandre :
- ☐ il n'y a que des femmes roses,
- ☐ on ne trouve plus que des filles au teint doré,
- ☐ on rencontre à la fois des femmes roses et des femmes au teint doré.

7 *Barrez ce qui ne figure pas dans le texte :*

« Je prie le ciel qu'il t'endorme, que le feu s'éteigne et que l'oie brûle, afin qu'il n'y en ait point pour le bec de la bohémienne ni pour celui de son fiancé. »

8 *Combien d'oies furent successivement mises à la broche?* ____________________

9 « Nous allons la juger séance tenante. » On pourrait remplacer *séance tenante* par :

☐ immédiatement ☐ devant tout le monde ☐ très sévèrement

10 *Reliez chaque nom à son complément.*

l'appui •	• des bourgeois
le bec •	• d'enfer
le cœur •	• de la Bohémienne
un feu •	• de la cheminée
les caves •	• de la fenêtre

Les mots difficiles de la lecture : (être) aise de; le bec; un cellier; une huche; un marmiton; une serine.

8 Le pinceau magique de Ma Liang

I Un pinceau extraordinaire

1 Le rêve de Ma Liang, c'était :
- ☐ d'aller à l'école,
- ☐ d'avoir un pinceau,
- ☐ de peindre des oiseaux et des poissons ressemblants.

2 Une nuit, un vieil homme tendit à Ma Liang :
- ☐ sa longue tunique pourpre,
- ☐ de l'or et de l'argent,
- ☐ un pinceau.

3 Le vieillard remit le pinceau à Ma Liang à deux conditions :
qu'il ne le donne à personne et
- ☐ qu'il ne passe pas un jour sans dessiner,
- ☐ qu'il ne s'en serve que pour le bien,
- ☐ qu'il ne peigne que des oiseaux.

4 Le pinceau était magique, car :
- ☐ il était tout en or avec des poils en argent,
- ☐ ce qu'il dessinait devenait réel,
- ☐ il peignait sans qu'on ait à l'imbiber d'eau.

5 Ma Liang, parcourant le village, peignait :
- ☐ sur un rouleau de papier,
- ☐ sur de grandes feuilles blanches,
- ☐ sur un cahier de dessin.

6 Pour les paysans, Ma Liang peignait des objets, des outils. Dans le texte, on nous parle d' :
- ☐ un seau, une lampe, un vase, une charrue,
- ☐ un seau, une charrue, une houe, une lampe,
- ☐ une charrue, une houe, une lampe, un poêle.

7 *Soulignez les phrases qui sont parfaitement conformes au texte.*

Ma Liang dessinait! Il pouvait dessiner tout ce qu'il voulait.
Il était tout en or, et ses poils blancs paraissaient d'argent.
Ma Liang se réveilla sur sa natte.
Le poisson glissa du rebord de la fenêtre dans la rivière.
Les paysans étaient stupéfaits et ravis.

8 *Reliez comme il convient :*

Ma Liang dessinait	avec un morceau de charbon •	• sur les rochers.
	avec des brindilles •	• sur les murs de sa maisonnette.
	avec ses doigts mouillés •	• sur le sable.

9 *De quelle façon Ma Liang gagnait-il sa vie avant de recevoir son pinceau magique?*

____

Les mots difficiles de la lecture : une houe; pourpre; une tunique.

II Le seigneur Tsaï

1 Ma Liang refusa de dessiner pour le seigneur Tsaï car :

- ☐ il ne savait pas faire ce qu'on lui demandait,
- ☐ il manquait de papier et d'encre,
- ☐ le seigneur était riche et dur.

2 Tsaï fit enfermer Ma Liang dans une écurie et l'y laissa sans nourriture pendant :

- ☐ trois jours,
- ☐ une semaine,
- ☐ quarante-huit heures.

3 Tsaï fut très étonné en regardant par le trou de la serrure. En effet, Ma Liang :

- ☐ était presque mort de faim,
- ☐ s'était échappé par la fenêtre,
- ☐ mangeait, tout en se chauffant.

4 Ma Liang s'enfuit de l'écurie :

- ☐ avec l'aide d'un domestique,
- ☐ en montant sur la table,
- ☐ grâce à l'échelle qu'il avait dessinée.

5 Une fois sorti de sa prison, Ma Liang :

- ☐ alla se cacher chez des amis,
- ☐ s'enfuit à cheval droit devant lui,
- ☐ se dirigea vers son village natal.

6 Sur le point d'être rattrapé, Ma Liang tua le seigneur Tsaï :

- ☐ d'une flèche dans la gorge,
- ☐ d'un coup de feu,
- ☐ d'une flèche en plein cœur.

7 *Barrez les choses que Tsaï n'a pas demandé à Ma Liang de dessiner :*
des armes, une natte, un poële, des bijoux, une lampe, des chevaux, des étoffes, des galettes de sésame.

8 *Mettez devant chaque phrase le numéro qui convient pour rétablir l'ordre des actions :*

____ Tsaï poursuit Ma Liang à cheval.

____ Le seigneur fait enfermer le garçon.

____ Ma Liang, au moment d'être rejoint, tue le seigneur.

____ Tsaï ordonne à Ma Liang de dessiner pour lui.

____ Ma Liang s'échappe par la fenêtre.

9 *Complétez.*

Le repas de Ma Liang se composait d' ______________________________

____

Les mots difficiles de la lecture : une cavalcade; (se rendre à l') évidence; un fumet; un mandarin; le sésame.

III Au palais impérial

1 Pour que les choses qu'il peignait ne deviennent pas réelles, Ma Liang :
- ☐ fixait solidement son papier,
- ☐ oubliait de faire un détail,
- ☐ employait un pinceau qui n'était pas magique,

2 Ma Liang, en dessinant la grue, avait voulu oublier un détail. C'était :
- ☐ la patte droite,
- ☐ l'œil,
- ☐ le bec.

3 Si l'empereur tenait tant à voir Ma Liang, c'est qu'il voulait :
- ☐ le féliciter pour le bien qu'il faisait,
- ☐ prendre des leçons de dessin,
- ☐ tirer profit du pinceau magique.

4 L'empereur lui ayant demandé de peindre un dragon, Ma Liang représenta :
- ☐ un crapaud,
- ☐ un phénix,
- ☐ un poisson volant.

5 Quand l'empereur eut fini de peindre, son cabinet de travail se trouva envahi :
- ☐ d'innombrables monceaux d'or,
- ☐ d'énormes tas de pierres,
- ☐ de centaines d'oiseaux de toutes espèces.

6 La brique d'or que peignit l'empereur se changea en :
- ☐ une brique d'argile cuite,
- ☐ un coq déplumé,
- ☐ un python géant.

7 *Barrez les choses que Ma Liang n'a pas peintes pour l'empereur :*
un crapaud; un dragon; un coq; une grue blanche; un phénix; des tas d'or; une brique d'or.

8 *Au début de laquelle de ces phrases manque-t-il* Toutefois?
- ☐ L'empereur ordonna à Ma Liang de lui faire immédiatement un phénix.
- ☐ Quand il releva la tête de son ouvrage, il s'aperçut que son bureau était envahi d'énormes amas de pierres.
- ☐ Quand la peinture fut achevée, l'empereur se trouva devant un terrible python géant.

9 « Les gens se mirent à parler du prodige. »
A la place de prodige, *l'auteur aurait pu mettre :*
☐ de l'affaire ☐ du miracle ☐ de l'incident

Les mots difficiles de la lecture : cravacher; un dragon; l'encre de Chine; fabuleux; une grue; une lune; un phénix.

IV Une magnifique tempête

1 Une fois que Ma Liang fut devant l'empereur, celui-ci :

- ☐ le renvoya avec son pinceau dans son village,
- ☐ lui rendit son pinceau à condition que le garçon lui obéirait,
- ☐ le fit remettre en liberté mais garda son pinceau.

2 Ma Liang ayant peint la mer, l'empereur lui réclama encore :

- ☐ des poissons,
- ☐ un port,
- ☐ des îles.

3 Puis l'empereur voulut un bateau pour :

- ☐ faire un voyage en mer,
- ☐ aller regarder les poissons,
- ☐ faire une partie de pêche.

4 L'empereur s'embarqua sur sa grande jonque :

- ☐ seul,
- ☐ avec Ma Liang,
- ☐ avec toute sa suite.

5 Au cours de la magnifique tempête, le bateau de l'empereur :

- ☐ chavira sous la violence des vagues,
- ☐ s'écrasa contre un rocher,
- ☐ heurta un autre bateau.

6 L'empereur mort, Ma Liang :

- ☐ devint empereur à sa place,
- ☐ abandonna le pinceau magique qui lui avait causé tant d'ennuis,
- ☐ parcourut le pays en peignant pour les pauvres.

7 *Barrez les détails qui ne sont pas dans le texte.*

« Mieux vaut qu'il nous peigne la mer : la mer bleue, frangée d'écume, pour entourer mon palais et mes jardins. »
« Dépêche-toi, Ma Liang, de peindre ce bateau! Je veux aller immédiatement en mer avec toute ma suite! »
La mer devint houleuse, menaçante. Le vent devint violent et souffla par rafales.

8 *Cochez ce qui est juste.*

- ☐ Chaque fois qu'on avait besoin de Ma Liang, on savait où le trouver.
- ☐ Il suffisait qu'on cherche Ma Liang pour ne pas le trouver.

9 Si Ma Liang avait peint une forêt, quelles bêtes féroces aurait-il pu y mettre?

Les mots difficiles de la lecture : corps et biens; s'époumoner; une jonque; (une mer) houleuse; le pont (d'un navire); tanguer.

9 *Le problème*

I Un problème très difficile

1 Delphine et Marinette étaient assises devant leur cahier de brouillon pour faire :
- ☐ une page d'écriture,
- ☐ un devoir de grammaire,
- ☐ un problème.

2 Les parents demandèrent à leurs filles d'avoir terminé :
- ☐ avant une heure,
- ☐ avant le soir,
- ☐ avant la fin de la semaine.

3 « Quand elles seront mariées, dit le chien, les petites apprendront à leur mari :
- ☐ à jouer à la balle et à saute-mouton,
- ☐ à faire des problèmes,
- ☐ à cuisiner et à coudre. »

4 Ayant fait leurs recommandations, les parents partirent :
- ☐ trouver l'institutrice,
- ☐ travailler dans les champs,
- ☐ vendre une vache à la foire.

5 Un hectare est :
- ☐ dix fois plus petit qu'un are,
- ☐ à peu près comme un are,
- ☐ cent fois plus grand qu'un are.

6 Pour résoudre le problème, le chien propose :
- ☐ de réunir toutes les bêtes de la maison,
- ☐ de recommencer les opérations,
- ☐ de demander aux parents, quand ils seront de retour.

7 *Remplacez ce qui est entre parenthèses par le mot ou l'expression qui figure dans le texte :*

— « La maîtresse nous avait ____________________ que le problème était difficile. »
(averties)

— Les parents faisaient tant de bruit que le chien vint ________________________ devant eux.
(se tenir debout et immobile)

— « On n'a pas de ____________________________ au chien. » dirent les parents.
(raisons à fournir)

— Le chien dut ____________ que ses efforts n'avaient pas ______________________ __________.
(reconnaître) (eu, finalement, de résultat).

8 *Rétablissez la ponctuation dans la réplique suivante :*
« Pour s'amuser   jamais en retard   mais pour travailler   plus personne et pas plus de tête que mes sabots »

Les mots difficiles de la lecture : un briard; (en prendre son) parti; sarcler.

II Une réponse juste

1 De tous les animaux de la ferme, celui qui avait compris le problème et trouvé la solution était :
- ☐ le cochon,
- ☐ le sanglier,
- ☐ la petite poule blanche.

2 Quel titre conviendrait au n° 2 :
- ☐ le retour des parents,
- ☐ la fête dans les bois de la commune,
- ☐ la preuve du problème.

3 Par rapport aux chiffres trouvés par les bêtes de la ferme, ceux que donnent les écureuils sont :
- ☐ plus petits,
- ☐ les mêmes,
- ☐ plus grands.

4 L'un des animaux qui avaient travaillé aurait bien voulu être à l'école le lendemain. C'était :
- ☐ le sanglier,
- ☐ l'écureuil,
- ☐ le cochon.

5 Pour les parents, ce n'est pas tout d'avoir fait le problème. Encore faut-il :
- ☐ qu'il soit bien écrit,
- ☐ qu'il soit juste,
- ☐ que la preuve des opérations ait été faite.

6 Le cochon manque de faire découvrir la vérité aux parents, car :
- ☐ il paraît à ceux-ci de plus en plus stupide,
- ☐ il s'est disputé avec le sanglier,
- ☐ il parle de bois et d'écureuil.

7 *Relevez les noms des animaux domestiques et ceux des animaux sauvages qui figurent dans la lecture :*

Animaux domestiques : ____________________

Animaux sauvages : ____________________

8 *Écrivez, en utilisant les chiffres, la phrase qui indique le nombre d'arbres de chaque espèce dans les bois de la commune.*

____

____

9 *Cherchez dans le dictionnaire et copiez la définition de :*

Disposer : ____________________

Se disposer à : ____________________

Les mots difficiles de la lecture : (il y a) affluence; (s') enhardir; intimidé; un marcassin; soue.

III De nouveaux écoliers

1 La maîtresse est surprise et effrayée de voir arriver dans la cour de l'école :

☐ un chien

☐ une petite poule blanche,

☐ un sanglier.

2 En classe, l'un des animaux se percha sur le dossier d'un banc. Ce fut :

☐ le cheval,

☐ le cochon,

☐ la petite poule blanche.

3 La leçon d'histoire de la maîtresse portait sur :

☐ Charlemagne,

☐ Louis XI,

☐ Jeanne d'Arc.

4 Selon le sanglier, le cochon ne sera jamais roi, car :

☐ il est trop laid,

☐ il n'aurait aucune autorité,

☐ il est bien trop sale.

5 Le sanglier et le cochon se disputent car :

☐ chacun veut répondre le premier,

☐ ils ne sont pas d'accord sur Louis XI,

☐ chacun prétend que l'autre est très laid.

6 « Vous avez une figure affreuse » dit le cochon au sanglier. Dans quel cas les synonymes de laid sont-ils classés de façon croissante :

☐ horrible, affreux, vilain,

☐ vilain, horrible, affreux,

☐ vilain, affreux, horrible.

7 *Barrez ce que le sanglier n'a pas dit à la maîtresse :*
« Bien entendu, nous nous engageons, mes compagnons et moi, à être sages, à ne pas troubler la leçon, à bien écouter et à faire nos devoirs. »

8 *Soulignez la réplique qui est dans le texte.*

— Quand je serai roi, dit le sanglier, j'enfermerai les parents dans une cage.
— Quand je serai roi, dit le cochon, je mettrai les parents dans une cage.
— Quand je serai roi, dit le cochon, j'enfermerai les parents dans une cage.

9 « Les autres bêtes réclamaient, elles aussi, la faveur d'entrer en classe. »
Cochez, parmi les trois phrases suivantes, la seule où le mot faveur *ait le même sens que dans la lecture.*

☐ J'ai reçu un paquet noué d'une faveur rose.

☐ Ce chanteur a gagné la faveur du public.

☐ En lui donnant cet emploi, on lui a fait une grande faveur.

Les mots difficiles de la lecture : un butor; confus; (un propos) élogieux; l'insolence; repartir.

IV La correction du problème

1 L'un des animaux, en courant autour de la classe, faillit renverser la maîtresse. C'était :

☐ la petite poule blanche,

☐ le cheval,

☐ le cochon.

2 Pour punir le cochon et le sanglier, la maîtresse :

☐ les met à la porte,

☐ leur donne un zéro de conduite,

☐ les prive de récréation.

3 Le problème avait été fait :

☐ seulement par les deux petites,

☐ par toute la classe,

☐ par une bonne moitié des élèves.

4 Pendant la correction du problème, les animaux deviennent de mauvaise humeur, car :

☐ la séance leur paraît longue,

☐ le sanglier et le cochon commencent à se quereller,

☐ on ne pouvait pas se fier à l'énoncé.

5 Alors que la maîtresse se préparait à mettre une mauvaise note à tout le monde, quelqu'un entra dans la classe. C'était :

☐ le maire,

☐ un inspecteur d'académie,

☐ le père des deux petites.

6 Pour récompenser leurs filles, les parents leur achètent :

☐ un plumier neuf,

☐ une bicyclette,

☐ une robe et des souliers.

7 *Écrivez en toutes lettres, sans utiliser le livre :*

Selon la maîtresse, les bois de la commune contiennent 4 800 chênes, 3 200 hêtres et 1 600 bouleaux. Mais les animaux, eux, avaient trouvé 3 918 chênes, 1 214 hêtres et 1 302 bouleaux. (Attention à l'accord de vingt et de cent.)

____

____

____

____

____

8 *Cochez la phrase conforme au texte.*

☐ L'inspecteur d'académie, très mécontent de trouver des bêtes dans la classe, les fi[t] mettre aussitôt dehors.

☐ L'inspecteur d'académie expliqua à son tour aux bêtes que les bois de la commune dans l'énoncé, ne correspondaient à rien de réel.

☐ L'inspecteur d'académie, très content des bêtes, fit remettre à chacune un bon point et à la petite poule blanche la croix d'honneur.

Les mots difficiles de la lecture : absurde; décerner; découdre; indulgent; (être) informé; une moue.

10 *L'enfant et la rivière*

I Dans l'île

1 Au milieu de la clairière, l'enfant aperçut :

- ☐ un feu sur lequel grillait de la viande,
- ☐ une marmite au-dessus d'un feu de plein air,
- ☐ un feu de bois avec une poêle à frire dessus.

2 L'enfant fut stupéfait de voir la petite fille :

- ☐ parler à l'âne,
- ☐ chantonner à voix basse,
- ☐ parler à une corneille.

3 Dans la clairière, l'enfant distingua encore :

- ☐ un cheval et un ours,
- ☐ une vache et un âne,
- ☐ un âne et un ours.

4 L'enfant s'enfuit à la pointe de l'île car il eut peur :

- ☐ de l'ours qui levait vers lui le museau,
- ☐ de quatre hommes secs et noirs,
- ☐ des glapissements sauvages de la vieille.

5 L'enfant ne toucha pas à ses provisions, car :

- ☐ ce qu'il avait vu lui avait coupé l'appétit,
- ☐ il craignait, en bougeant, d'alerter les bohémiens,
- ☐ il voulait conserver ses vivres pour plus tard.

6 Le soir venu, Pascalet, se faufilant dans les sous-bois :

- ☐ se fit prendre par les bohémiens qui l'attachèrent à un poteau,
- ☐ se perdit à travers les buissons,
- ☐ parvint à retrouver la clairière.

7 *Barrez les noms des animaux dont il n'est pas question dans la lecture :*
un chien, un chat, une chèvre, un singe, des poules, un âne, un mouton, un corbeau, une couleuvre, un coq, un ours, une corneille.

8 *Cochez la phrase conforme à l'histoire.*
Quand Pascalet parvint de nouveau à la clairière, il vit :

- ☐ quatre hommes et l'enfant, assis, qui dînaient paisiblement.
- ☐ quatre hommes assis et mangeant, pendant que la vieille fouettait l'enfant.
- ☐ trois hommes assis, en train de manger, et un quatrième debout, qui venait de fouetter un enfant attaché à un poteau.

Les mots difficiles de la lecture : basané; bistré; errer; furtivement; un glapissement; humer; impassible; infernal; un pain de sucre; (d'une) traite; une volute.

II L'évasion

1 Après le dîner, il ne reste plus dans la clairière, en dehors des animaux :
- ☐ que la vieille et la fillette,
- ☐ que la fillette et le garçon ligoté,
- ☐ que les quatre hommes.

2 Une idée folle s'empara de Pascalet :
- ☐ aller chercher les gendarmes,
- ☐ mettre le feu à la hutte,
- ☐ délivrer le garçon prisonnier.

3 En voyant s'avancer Pascalet, l'enfant ligoté :
- ☐ ne manifesta aucun sentiment,
- ☐ poussa un cri de surprise,
- ☐ parut éprouver une vive joie.

4 Pour avoir le couteau qui pouvait trancher les liens, il fallait :
- ☐ le tirer de la poche de la vieille,
- ☐ le prendre sous la main de la fillette,
- ☐ réveiller l'ours qui s'était couché dessus.

5 S'étant éloignés du campement, les deux enfants :
- ☐ se perdirent dans les sous-bois,
- ☐ furent rattrapés par les quatre hommes,
- ☐ purent s'embarquer sur le bateau des bohémiens.

6 Une fois embarqués, les deux enfants :
- ☐ furent pris dans un remous et firent naufrage,
- ☐ ne purent s'éloigner de l'île faute de courant,
- ☐ parvinrent à gagner le large.

7 *Remplacez, dans les phrases suivantes, ce qui est entre parenthèses par le mot ou l'expression du texte.*

La lanière sifflante ________________ la peau.
(frappa violemment)

L'ours, étonné de voir l'enfant, se dressa ________________
(d'un seul bloc)

Puis il se remit en boule, soupira ________________ et se rendormit.
(sans protester)

Un ________________ nous écarta de l'île.
(tourbillon de la rivière)

8 *Relevez et copiez la phrase qui dit que la voix de Gatzo, d'abord grosse et rude, devint douce et agréable.*

____

9 « Elle va s'éveiller... » *De qui parle-t-on ici?* ________________
A qui s'adresse cette réplique? ________________

Les mots difficiles de la lecture : un ahan; fustiger; guttural; inextricable; (en) poupe

III Hyacinthe

1 La petite fille finit par répondre aux deux garçons :

- ☐ qu'elle a peur d'eux,
- ☐ qu'on les cherche partout,
- ☐ que son père est le garde champêtre de Pierrouré.

2 Un homme, venu par la rivière, cherche aussi les enfants. Pascalet pense tout de suite qu'il s'agit de :

- ☐ son père,
- ☐ l'un des bohémiens,
- ☐ Barbagot.

3 La petite fille annonce qu'il y aura le lendemain, au village :

- ☐ un théâtre de marionnettes,
- ☐ un bal sur la place,
- ☐ une grande kermesse.

4 Si Hyacinthe vient ainsi la nuit, au bord de la rivière, c'est :

- ☐ qu'elle ne peut dormir,
- ☐ pour surprendre le Racal,
- ☐ pour prier Notre-Dame-des-Eaux de lui rendre grand-père Saturnin et grand-mère Saturnine.

5 La bête qui faisait du bruit dans la forêt, c'était :

- ☐ vraiment un Racal,
- ☐ un vieux sanglier,
- ☐ l'âne Culotte.

6 Hyacinthe déclare qu'elle ne reviendra pas le lendemain, car :

- ☐ elle veut voir le théâtre,
- ☐ elle veut attendre qu'il y ait de nouveau de la lune,
- ☐ elle se ferait gronder par la vieille servante.

7 *Barrez ce qui n'est pas dans le texte.*

Le garde champêtre roule du tambour, le matin jusqu'à onze heures, et il fait une annonce sur place. Après ça, il rentre chez lui lire son journal. Ça dure depuis quatre ou cinq jours... Presque tout le monde est au courant.

8 *Mettez* **vrai** *ou* **faux** *selon le cas après chaque phrase.*

Tous les ans, le même théâtre passait dans le village. ______________

Il s'installait sous un grand platane. ______________

Cette année encore, ils seraient deux à actionner les marionnettes. ______________

La représentation aurait lieu à la clarté de la lune. ______________

9 *Il est question de deux espèces d'arbres, dans le texte. Lesquelles?*

____

Une expression difficile de la lecture : accabler (quelqu'un de demandes).

IV *Grand-père Savinien*

1 Le montreur de marionnettes avait autrefois un petit-fils, mais celui-ci :

☐ s'était enfui de la maison,

☐ avait été mis en prison,

☐ avait été volé par les bohémiens.

2 Les filles du village demandèrent au grand-père Savinien :

☐ de revenir l'année prochaine,

☐ de se montrer une dernière fois,

☐ de leur rejouer la pièce.

3 Gatzo, grimpé dans l'orme, pleurait à chaudes larmes, car :

☐ il n'avait pas d'argent pour la quête,

☐ le marionnettiste ne reviendrait plus,

☐ il venait de reconnaître son grand-père Savinien.

4 Gatzo descendit de l'arbre :

☐ en se laissant glisser le long du tronc

☐ en s'aidant d'une branche basse,

☐ grâce à une petite échelle.

5 Pour fêter les retrouvailles du grand père et de son petit-fils, le maire offrit :

☐ un feu d'artifice à la population,

☐ du vin cuit à tout le monde,

☐ un théâtre neuf au grand-père.

6 Le dernier du cortège, c'était :

☐ le garde champêtre,

☐ Gatzo,

☐ le chien.

7 *Retrouvez les épithètes qui, deux par deux, s'appliquent :*

— à la tête du grand-père Savinien : ________________________________

— à ses yeux : ________________________________

— à ce qu'il était, à ce qu'on sentait de lui :________________________________

8 *Quel titre conviendrait le mieux au passage qui va de :*
« Bonnes gens ... » *jusqu'à :* « ... quand le chien passera »?

____

9 *Cochez le résumé exact de la lecture :*

☐ A la fin de la représentation que donne grand-père Savinien, Gatzo pleure à chaude larmes tant il a été ému par la pièce.

☐ Pour remercier grand-père Savinien d'avoir si souvent joué dans le village, le mair offre du vin cuit à tout le monde.

☐ A la fin d'une représentation de marionnettes, grand-père Savinien retrouve so petit-fils Gatzo qui lui avait été volé par les bohémiens.

Les mots difficiles de la lecture : candide; (une voix) chevrotante; un notable; rassérén Lene redingote; une sébile; sensé.

V Mon frère

1 Dans les mois qui suivirent, Pascalet se montra :
- ☐ comme avant son aventure,
- ☐ plein d'entrain et de bonne humeur,
- ☐ silencieux et sombre.

2 Tante Martine fit installer la chambre de Pascalet près de la sienne :
- ☐ pour mieux veiller sur l'enfant,
- ☐ pour qu'il ne s'échappe pas à nouveau,
- ☐ parce qu'elle avait peur dans la nuit.

3 Quelqu'un, une nuit, gratta à la fenêtre de Pascalet et celui-ci reconnut :
- ☐ Hyacinthe,
- ☐ Barbagot,
- ☐ Gatzo.

4 Si Gatzo était là, c'est parce que :
- ☐ son grand-père Savinien venait de mourir,
- ☐ il voulait connaître tante Martine,
- ☐ les bohémiens le poursuivaient.

5 En apercevant Gatzo, tante Martine trouva :
- ☐ qu'il était élégant et délicat,
- ☐ qu'il sentait le sauvage,
- ☐ qu'il aurait pu se présenter à une autre heure.

6 A la suite de la conversation entre tante Martine et le père de Pascalet, Gatzo fut :
- ☐ placé en apprentissage chez le menuisier,
- ☐ confié à Barbagot,
- ☐ recueilli par les parents de Pascalet.

7 *Écrivez, devant chaque réplique, qui a parlé :*

_________________________ : « Attends. Il vaut mieux aller jusqu'au puits. »

_________________________ : « Grand-père Savinien est mort. »

_________________________ : « Tiens, il y a quelqu'un avec toi ? »

_________________________ : « C'est un solide garçon. Il a l'air franc. »

8 *Relevez dans la lecture trois noms d'oiseaux sauvages.*

____

9 *Donnez, à chacune des phrases suivantes, un numéro pour que l'ordre chronologique soit rétabli :*

_____ — Pascalet entraîna son ami près du puits.

_____ — Gatzo devint le frère de Pascalet.

_____ — Gatzo gratta à la fenêtre.

_____ — Tante Martine parla au père de Pascalet.

Les mots difficiles de la lecture : une bouscarle; laborieux; rauque; subtil; taciturne.

Table

Aubin Imprimeur
LIGUGÉ, POITIERS

Dépôt légal n° 7081-03/1990 — Imprimeur n° L 3475[illegible]
Collection n° 31 — Édition n° 11
Imprimé en France
11/4693/5